

**Отчет по результатам  
самообследования  
областного государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
"Школа-интернат для обучающихся с  
ограниченными возможностями  
здоровья № 89 "**  
**за 2020 год**

**РАССМОТРЕНО:**

на Общем собрании трудового  
коллектива

Протокол № 7 от 05.03.2021

**РАССМОТРЕНО:**

на Совете родителей

Протокол № 1 от 05.03.2021

Ульяновск

## Содержание

1. Информационная справка.
2. Условия осуществления образовательного процесса.
3. Кадровый состав.
4. Особенности образовательного процесса.
5. Воспитательная работа.
6. Медицинское сопровождение.
7. Инновационная деятельность.
8. Финансово-хозяйственная деятельность.
9. Внутришкольная и независимая оценка качества образования.
10. Катанез выпускников.
11. Перспективы и планы развития.

### **1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**

#### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89 "

Краткое наименование: ОГБОУ «Школа-интернат № 89»

Местонахождение: 432072, Россия, г. Ульяновск, б-р Фестивальный, 20.

Тел./ факс (8422) 22-16-53, 22-16-86.

ОГБОУ «Школа-интернат № 89» имеет обособленное структурное подразделение – Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра, который функционирует с 2017 года на базе ОГКОУ «Школа № 19» по адресу: 432010, Российская Федерация, Ульяновская область, г. Ульяновск, улица Тельмана, дом 9.

Устав: утвержден Министерством образования и науки Ульяновской области (Распоряжение №1344-р от 04.07.2016 г.), согласован с департаментом государственного имущества и земельных отношений Ульяновской области (Распоряжение №928-р от 01.07.2016 г.)

Учредитель: Министерство образования и науки Ульяновской области.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: ИНН 7328026926 от 24.08.1995г. Серия 73 № 001901081.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 73 № 002258680, основной государственный регистрационный номер 1027301585850, 14 июля 2016 года за государственным регистрационным номером 2167325505147. Инспекция Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Ульяновска.

Свидетельство о праве на имущество: №73-73-01/416/2009-382 от 29.03.2016 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: №73-73-01/461/2014-050 от 31.03.2016 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 73А01, регистрационный № 0000515 от 08 апреля 2015 г. Свидетельство действительно по 8 апреля 2027 года. Выдано Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 3152 серия 73ЛО1, номер бланка 0001696, от 10 мая 2017 г. Выдана Комитетом по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области.

## 2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Наличие помещений для осуществления образовательного процесса:*

Учебные кабинеты – 19

Компьютерный класс - 1

Швейная мастерская – 1

Мастерская цветоводства (ландшафтного дизайна)– 1

Картонажно-переплетная мастерская (типография) – 1

Кабинет психолога - 1

Кабинет логопеда – 2

Кабинет дефектолога – 1

Методический кабинет -1

Актовый зал – 1

Библиотека - 1

Оснащенность -75 %

*Физкультурно-оздоровительная база:*

Спортивный зал - 1

Бассейн – 1 (находится на ремонте)

Кабинет ЛФК - 1

Кабинет здоровья - 1

Оздоровительный дошкольный комплекс -1

Оснащённость - 90%

*Обеспеченность детей учебниками:* обучающиеся школы обеспечены бесплатными учебниками на 100%

*Наличие УМК по предметам:* обеспеченность составляет 90%.

Имеется возможность пользоваться сетью Интернет обучающимся и педагогическим работникам.

Медицинское сопровождение детей обеспечивают штатные медицинские работники: зав. медслужбой, невролог, педиатр, психиатр, ортопед-травматолог, медицинские сестры. В состав медицинского блока входят следующие помещения: кабинет приема врачами-специалистами, процедурный, старшей медсестры, руководителя медслужбы, массажа, кабинет физиотерапии, изолятор на 1 койку. Оборудована «Соляная пещера» (комната для прохождения оздоровительных процедур по укреплению иммунитета, работающая по принципу галокамеры).

Пищеблок включает в себя:

- обеденный зал.
- цеха для приготовления пищи.
- Необходимый штат работников пищеблока (6 чел.)

Здание – 2-х этажное.

Общая площадь – 3251 кв.м.

Земельный участок площадью 12973,13 кв.м, имеется спортивная площадка, игровая площадка, хозяйственная зона.

Также, в Региональном ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с РАС оснащены кабинеты логопеда, дефектолога, психолога, зал сенсорной интеграции, комната социально-бытовой ориентировки, мастерская мыловарения, мастерская картонажно-переплётная и сувенирной продукции.

### 3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

#### Сведения о педагогических работниках

|   |         |      |       |
|---|---------|------|-------|
| Количество педагогических работников,                           | 54 чел. |      |       |
| Из них:   |         |      |       |
| - с высшим образованием   | 44      | чел. | 81%   |
| - со средним профессиональным образованием                      | 10      | чел. | 19%   |
| Имеют квалификационные категории                                | 34      | чел. | 63%   |
| в том числе:  |         |      |       |
| - высшую категорию  | 22      | чел. | 41 %  |
| - первую категорию  | 12      | чел. | 22 %  |
| - соответствие занимаемой должности                             | 9       | чел. | 17%   |
| - без категории, соответствия занимаемой должности              | 11      | чел. | 20%   |
| Имеют учёную степень  | 1       | чел. | 2%    |
| Прошли курсы повышения квалификации в 2019-2020 учебном году    | 19      | чел. | 35 %  |
| - за последние 3 года   | 54      | чел. | 100 % |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания) | 3       | чел. | 6 %   |

Имеют квалификационные категории (высшую и первую) – 63% педагогов. Этот показатель увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию:

- на соответствие занимаемой должности - 5 педагогов;
- на первую квалификационную категорию – 7 педагогов (получили впервые);

- на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (Мазилкина Е.В. повысила кв. категорию с первой на высшую).

Количество педагогов, не имеющих квалификационные категории и соответствие занимаемой должности – 11 человек (20%). Это вновь принятые работники, которые включены в график прохождения аттестации на следующий год.

### **Характеристика педагогического коллектива по стажу работы**

| <b>Стаж работы</b> | <b>Общий (количество, %)</b> | <b>В школе-интернате (количество, %)</b> |
|--------------------|------------------------------|--|
| До 1 года          | 5 чел. (9%)                  | 11 чел. (20%)                            |
| До 2 лет           | 1 чел. (2%)                  | 3 чел. (6%)                              |
| От 2 до 5 лет      | 5 чел. (9%)                  | 12 чел. (22%)                            |
| От 5 до 10 лет     | 9 чел. (17%)                 | 8 чел. (15%)                             |
| От 10 до 15 лет    | 5 чел. (9%)                  | 3 чел. (6%)                              |
| Свыше 15 лет       | 29 чел.(54%)                 | 17 чел. (31%)                            |

*Педагогический коллектив школы-интерната достаточно стабилен, но, вместе с тем, значительно обновился (26% педагогов имеют стаж работы в школе-интернате до 2-х лет). Значительное количество педагогов – 29 человек (54%) имеют общий стаж работы свыше 15 лет, из них в школе-интернате – 17 человек (31%).*

### **Состав руководящих, педагогических, медицинских кадров**

| <b>Должность</b>  | <b>Ф.И.О. директора, заместителей (полностью), по другим должностям - количество работников.</b> |
|---|--|
| Директор  | Борисова Галина Николаевна   |
| Заместители директора по:<br>учебной работе воспитательной работе<br>научно-методической работе | Клочкова Елена Александровна<br>Зверева Ольга Александровна<br>Прокофьева Марина Вадимовна       |
| Педагог-психолог  | 4  |
| Дефектолог  | 4  |
| Логопед   | 3  |
| Социальный педагог  | 1  |
| Тьютор  | 1  |
| Учителя   | 27   |

|                       |    |
|-----------------------|----|
| Воспитатели           | 10 |
| Медицинские работники | 7  |

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

##### **Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией**

Начальное общее  
 Основное общее  
 Среднее общее образование

##### **Сведения об обучающихся школы-интерната.**

На начало 2019-2020 учебного года в школе было скомплектовано 18 классов (из них 8 классов-комплектов), с общим количеством обучающихся 87 человек. В первой учебной четверти добавлен комплект 5б класса, в связи со сменой образовательной программы обучающегося 5а класса Глушкова Богдана и его переводом в 5б класс.

Во второй учебной четверти прибыло 2 обучающихся (Кащенко Вячеслав в 5а класс, Аюханов Ильсур в 8б класс. На конец учебного года – 89 обучающихся.

В течение учебного года обучалось на дому 16 человек. Имеют инвалидность 83 обучающихся.

##### **Сведения об образовательных программах,**

##### **реализуемых в школе-интернате в 2019-2020 учебном году**

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.2, 6.4 – 1 Подготовительный а, 1а, 2а, 2в, 3а, 1д;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования – 5а, 6а, 7а, 8а, 8в, 9а, 9в, 10а;
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования – 11а, 12а;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант – 4б;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 2 вариант – 3д, 5д, 7д, 8д;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и лёгкой умственной отсталостью -5б, 6б, 7б, 8б, 8г, 9б, 9г, 11б;

**Данные об обучающихся по реализуемым образовательным программам:**

|  | <b>АООП<br/>НОО<br/>ОВЗ</b> | <b>ООО</b> | <b>СОО</b> | <b>АООП<br/>УО</b> | <b>Всего</b> |
|--|-----------------------------|------------|------------|--------------------|--------------|
| <b>Общая численность уч-ся</b>                   | 27                          | 29         | 2          | 31                 | 89           |
| <b>Общее число классов (с учетом комплектов)</b> | 6                           | 8          | 2          | 13                 | 29           |

**Данные о контингенте обучающихся по годам:**

| <b>Учебный год</b> | <b>Общее количество обучающихся</b> | <b>Численность по полу</b> |                |
|--------------------|-------------------------------------|----------------------------|----------------|
|                    |                                     | <b>мальчики</b>            | <b>девочки</b> |
| 2009-2010          | 77                                  | 40                         | 37             |
| 2010-2011          | 79                                  | 41                         | 38             |
| 2011-2012          | 80                                  | 40                         | 40             |
| 2012-2013          | 84                                  | 43                         | 41             |
| 2013-2014          | 84                                  | 50                         | 34             |
| 2014-2015          | 83                                  | 51                         | 32             |
| 2015-2016          | 87                                  | 55                         | 32             |
| 2016-2017          | 92                                  | 64                         | 29             |
| 2018-2019          | 94                                  | 57                         | 37             |
| 2019-2020          | 89                                  | 54                         | 35             |

Обучающиеся по национальности: русские – 36 чел., татары – 32 чел., чувашаи - 15 чел., мордва – 1 чел., азербайджанцы – 2 чел., другие – 3 чел.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 6 человек (из них д/дом – 3 чел.)

Численность групп продленного дня – 12, в них воспитанников – 60 чел. Численность групп круглосуточного пребывания – 2, в них воспитанников – 10 чел.

Вывод: контингент обучающихся стабилен, школа-интернат полностью укомплектована.

## 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



**Цель воспитательной работы** – создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Для достижения данной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.

2. Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей в деятельности творческих и общественных идей.

3. Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.

4. Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

5. Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

6. Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, привлечение родителей к участию в самоуправлении школой.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. В результате продолжена скоординированная работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально интегрированной личности.

Принципы и концепция воспитательной работы и дополнительного образования в школе-интернате направлены на создание условий для разностороннего развития обучающихся через набор личностно-ориентированных воспитательных методик и технологий, направленных на самореализацию школьника, способствующих развитию познавательного интереса, творческих способностей, умения находить необходимую информацию, приобретение твёрдой устойчивой жизненной позиции.

В 2019 - 2020 году воспитательная работа осуществлялась в различных формах: психотренинги, занятия в детских объединениях, организация вечеров — досугов, спортивно-массовой работы.

Каждая из названных форм отработаны воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности этой формы для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностях и предпочтениях воспитанников.

Эффективность воспитательной работы за 2019 - 2020 год по направлениям:

**Личностное развитие:** воспитание моральных устоев личности, взаимоотношений в коллективе. Классными руководителями, воспитателями были проведены следующие мероприятия: операция «Моя рука в твоей руке» - шефство над ветеранами войны (1-10 классы), «Права и обязанности ребёнка. Знакомство со статьями Конвенции о правах ребёнка» (1-10 классы), военизированная игра «Зарница», акция «День пожилых людей», экскурсии в школьный музей МБОУ СОШ №69 (1 -10 классы), акция милосердия «Адресная открытка для пожилых людей», беседа «Государственная символика» (1-4 классы), круглый стол «Человек и закон», конкурс сочинений «Героические страницы истории» (9 -10 классы), праздник, посвящённый Дню защитников Отечества, конкурс плакатов ко Дню Защитника Отечества, конкурс плакатов «Это праздник со слезами на глазах» (5 -10 классы), «Поклонимся великим тем годам» - клубные часы в режиме online. (0-12 классы), конкурс рисунков «Война глазами детей», конкурс стихов о войне. В online формате прошла и традиционная акция «Бессмертный полк». Учащиеся и педагоги школы-интерната присылали свои фотографии с родными – участниками Великой Отечественной войны. Из данных фотографий был смонтирован видеоролик, который был размещен на сайте образовательной организации.

**Охрана здоровья и физическое развитие:** занятия спортом, правильное питание, проведение дней здоровья, спортивных праздников и фестивалей.

В 2019 -2020 году была продолжена работа опорной профессиональной площадки по адаптивной физической культуре.

В 2019 - 2020 году в рамках проекта «Спорт - моя альтернатива» были проведены следующие мероприятия:

14 ноября 2019 года в рамках работы опорной площадки по адаптивной физической культуре состоялись областные соревнования по легкой атлетике среди детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Мероприятие было организовано на базе стадиона «Атлет». Участниками соревнований стали: ОГБОУ «Школа-интернат № 89», ОГКОУ «Школа-интернат № 88 «Улыбка», ОГКОУ «Школа №19», ОГБОУ «Школа-интернат №89», ОГКОУШ №39, филиал ОГКОУШ №39 «Родник», ОГКОУ «Школа — интернат №91» (45 человек). Соревнования проходили в личном и командном зачетах.

Данные мероприятия способствовали социализации обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп, в том числе детей с расстройствами аутистического спектра.

В 2019 году в школе-интернате была организована работа соляной комнаты в рамках реализации проекта «Соляная сказка». За отчетный период 100 % учащихся школы-интерната прошли оздоровительные процедуры с

использованием метода галотерапии. Заключительным мероприятием проекта стал итоговый межведомственный семинар «Галотерапия: методика и принципы проведения», который состоялся 11 декабря 2019 года. В рамках семинара были освещены следующие вопросы: «Галотерапия: методика и принципы проведения»; Методы психокоррекции, применяемые психологом в комплексе с галотерапией»; «Релаксация как важный вид здоровьесберегающего компонента в работе педагога-психолога»; Формирование здоровьесберегающей среды образовательного пространства как фактор всестороннего развития личности обучающихся на уроках адаптивной физической культуры; «Физкультминутка, как важный элемент здоровьесберегающей деятельности»; «Роль классного руководителя в здоровьесберегающей педагогике». На семинаре присутствовали педагоги и медицинские работники образовательных учреждений города и области (100 человек).

4 и 5 марта 2020 года учащиеся школы-интерната приняли участие в ежегодных состязаниях в зимних видах спорта в лыжных гонках и снегоступингу на лыжно-биатлонной базе «Динамо». Цель данного мероприятия привлечь «особенных» детей к занятиям зимними видами спорта, развивающимися в «Динамо», познакомить их с прикладными видами спорта.

**Основы жизнеобеспечения:** формирование личности, ответственно относящейся к самой себе, окружающим, среде обитания, ориентированной на созидание и развитие.

Проведены: спортивные соревнования «Нормы ГТО», информационный час «Правила пешехода», викторина «Школа светофорных наук», библиотечный час «Чтобы не было беды», экскурсия «Улицы полны неожиданностей», встреча с представителями ГО и ЧС, азбука улиц и дорог, конкурс рисунков «В стране светофории», встреча с работниками ГИБДД, «Урок безопасности», беседа «Урок здоровья» и др.

**Основы социализации и общения:**

Проведены:

Литературные гостиные «Читаем всей семьёй», «Моя любимая сказка», «Герой, на которого хочется быть похожим», «Любимые поэты», «Моя родословная», тематические классные часы: «Право ребёнка на семью», «Защищённость ребёнка в семье», «Забота о престарелых, младших, больных, инвалидах», круглый стол «Авторитет отца и матери», «Уклад и традиции семьи». Учащиеся приняли участие в декадах: пожилых людей; инвалидов; семьи; за здоровый образ жизни. Были организованы диспуты «Отцовство и материнство»; «Родительская любовь и забота», Игра-путешествие «Родительский дом – начало начал» и др.

**Трудовое воспитание:** отношение к труду.

Проведены: устный журнал «Будущее в твоих руках», серия классных часов по теме «Все работы хороши – выбирай на вкус!», встречи с родителями - представителями разных профессий, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, психологическое тестирование «Профориентация», ежегодная «Ярмарка профессий», библиотечные уроки по профориентации.

**Творческое воображение.** В 2019 -2020 году в школе – интернате прошли традиционные мероприятия: День знаний, КТД «День учителя», «Праздник осени», «День матери», «Новогодний карнавал», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню, в режиме online состоялся конкурс «Выпускник года».

Наиболее яркими мероприятиями стали:

- игровая программа «Волшебная страна», которую провел коллектив юных волонтеров под руководством Павла Солдатова (руководитель ART – ЕКЛЕКТИКА, организатор концертов, арт-проектов, фестивалей, выставок, перформансов, творческих встреч, вечеринок, Арт-директор «RecordsMusicPub»);

-творческий фестиваль «Лучики добра» для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В праздничном мероприятии приняло участие более 50 детей. Концертная программа была организована муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества №5» (далее-ЦДТ №5). Творческую программу фестиваля представили ведущие коллективы ЦДТ №5: хореографические коллективы «Экспромт», «Азарт», «Ступени», вокальный коллектив «Ровесники», фольклорный коллектив «Звонница», студия эстрадного вокала «Радость», вокальные коллективы «Алексия», «Конфети». Завершилась программа ярким флешмобом в котором приняли участие дети с ОВЗ и их здоровые сверстники. По окончании праздничной программы в актовом зале были организованы мастер-классы по декоративно – прикладному творчеству, которые проходили на четырех площадках;

- концерт детской школы искусств №10, который состоялся 10 марта. Ребята продемонстрировали прекрасную игру на фортепьяно, а так же выступили с сольными вокальными номерами. Концерт прошел в теплой, дружеской атмосфере.

-ежегодный межрегиональный инклюзивный фестиваль "ЛюдиКакЛюди", посвященный Всемирному дню распространения информации об аутизме, который состоялся 2 апреля в Региональном ресурсном центре по комплексному сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра.

-Всероссийский конкурс «Книга будущего» в рамках проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». На конкурс поступило 60 работ из различных городов России: Санкт-Петербург, Уфа, Волжский, Сочи, Пермь,

Москва, Чебоксары, Пенза, Казань, Югра, Абакан, Самара, Ульяновск. Ребята присылали свои рецензии на любимые книги и фотографии с ними. Итоги конкурса были подведены по категориям: начальная школа, средняя школа и приз зрительских симпатий. Результаты представлены ниже.

Младшая школа:

1 место – Удовенко Ксения ГБОУ «Школа в Некрасовке» г. Москва

2 место — Иванова Арина ГБОУ Школа №1411

2 место — Рогулин Максим МОУ СШ №22 г. Волжский

3 место –Тян Артём «Школа в Некрасовке» г. Москва

3 место- Амшей Станислава ГБОУ №1411 г. Москва

Средняя школа:

1 место – Седова Екатерина МАОУ «СОШ №59» г. Чебоксары

2 место — Феоктистова Мария МБОУ Школа №71 г. Уфа

3 место — Титкова Надежда ГБОУ СОШ 1246 г. Москва

3 место – Курагина Дарья МБОУ «Лицей» г. Абакана

Все участники награждаются сертификатами участников, а победители – грамотами.

Большое внимание уделяется занятости учащихся во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, факультативных занятиях, спортивных соревнованиях, организация самоподготовки и воспитательских часов, прогулки. Результатом отлаженной внеклассной работы является участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на сельском и районном уровнях, результатом участия в которых являются грамоты, призы, благодарственные письма.

В школе-интернате функционирует детская организация «Совет старшеклассников». Охват воспитанников – 50%.

Одна из главных задач школы – подготовка к жизни учащихся, физически и нравственно способных жить в современном мире. За время пребывания в школе им необходимо не только приобрести знания, но и освоить новые социальные роли, определенные правовые и нравственные нормы, ценности.

Система самоуправления нашей школы направлена на сотрудничество, взаимопомощь, требовательность к дисциплине и ответственности каждого за всех и всех за каждого.

**Цель работы детской организации:** *создание условий для воспитания и развития творчески активной личности, раскрытия способностей и дарований учеников с особыми образовательными потребностями.*

**Задачи:**

- формировать у школьников социокультурные ценности;
- научить организовывать свою жизнь в школе и вне ее;

- совершенствовать нравственные качества личности, для реализации творческого потенциала в социуме;
- воспитывать и прививать жизненно необходимые навыки и привычки доступными видами практической и трудовой деятельностью;
- формировать у школьников развитие художественного вкуса, умение видеть и понимать прекрасное;
- способствовать воспитанию трудолюбивой и любознательной личности ребенка, знающего историю и традиции родного края и уважающего живущих рядом людей;
- содействовать формированию дружного коллектива детей.

**Основные принципы работы детского объединения:**

- воспитывать в совместной развивающей деятельности детей и взрослых, предоставляя школьникам возможную самостоятельность;
- обеспечивать смену ролей и деятельности для учащихся, что ведет к развитию умений, творческих способностей школьников, выработке у них нравственных качеств;
- создавать условия для собственного поиска путей преодоления неблагоприятных воздействий окружающей социальной среды;
- создавать условия для определения каждым ребенком своего способа самореализации, раскрытия его потенциалов.

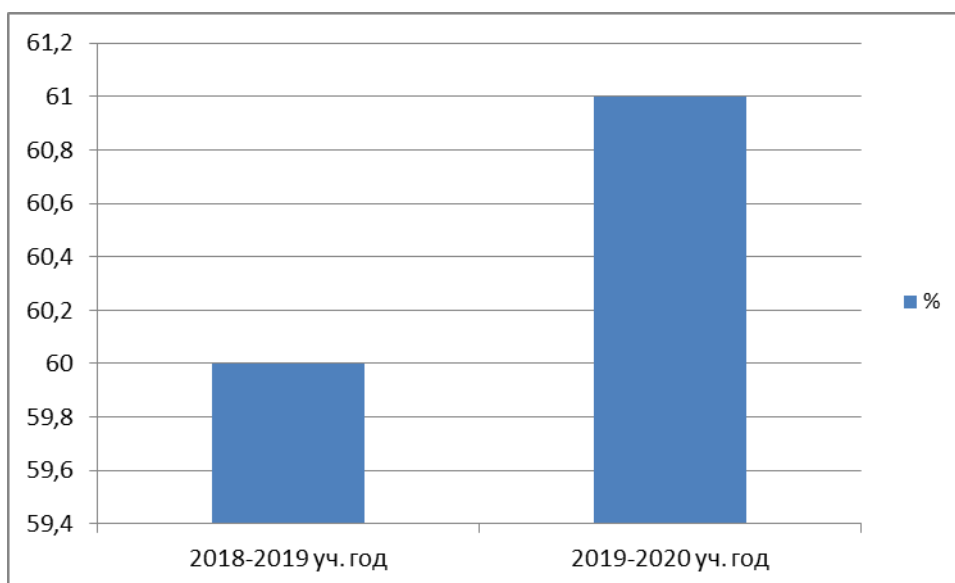
Реализация этих принципов обеспечивает взаимодействие педагогов и воспитанников, которое основывается на взаимопонимании, диалогичности и предоставлении самостоятельности.

Программа ориентирована на возрастные особенности учащихся, на ведущую роль в ней педагогов.

Уровень воспитанности составил:

|                                 | <b>2018 – 2019 уч. год</b> | <b>2019 – 2020 уч. год</b> |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Показатели уровня воспитанности | 60%                        | 61%                        |

Показатели уровня воспитанности



В среднем, рост уровня воспитанности произошёл на 1%, данный результат обусловлен систематическим включением всех воспитанников в систему воспитательной работы в разных её формах.

В школе - интернате обучаются дети разного социального статуса. В связи с этим, формы работы с родителями носят разнообразный характер:

- индивидуальная работа с родителями (консультации, посещения на дому, приглашения на внеклассные мероприятия, вовлечение в коллективные творческие дела класса и школы, участие в управлении школой через работу в родительском комитете и т.д.);
- работа с родителями детей, проживающих в интернате в связи с отдалённостью проживания их родителей (переписка, телефонные сообщения, связь с главами местного самоуправления);
- работа с законными представителями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Классными руководителями, педагогом-психологом ведётся диагностика уровня воспитанности детей и адаптационная работа. При этом учитывается:

- положение ребенка в семье, в детском коллективе (социометрия дает возможность отслеживать окружение детей, его эмоциональные привязанности);
- процессы, происходящие в эмоциональной сфере обучающегося;
- самооценка ребёнка;
- особенности его характера и поведения;
- желание ребёнка самоутвердиться и т.п.
- профориентационные диагностики обучающихся, которые проводит социальный педагог.

Проводились беседы, индивидуальные консультации с родителями, где давались рекомендации по каждому ребенку, как с ним работать, как общаться, какой объем заданий он может получить.

*За 2019 -2020 год отмечается положительная динамика уровня воспитанности учащихся по группам.* Реализован план работы школьного самоуправления. Повысился профессиональный уровень воспитателей, классных руководителей.

#### **Общие выводы и рекомендации.**

Поставленные задачи на 2019 – 2020 учебный год в основном были выполнены. Отмечена положительная динамика уровня воспитанности учащихся по группам. Реализован план работы школьного самоуправления. Повысился профессиональный уровень воспитателей, классных руководителей.

### **6. МЕДИЦИНСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Медицинская служба является структурным подразделением школы-интерната, в которую входят следующие кабинеты: педиатрический, процедурный, старшей медсестры, руководителя медслужбы, психиатра, массажа, кабинет физиотерапии, изолятор на 1 койку. В службе работают врачи: зав. медслужбой, невролог, педиатр, психиатр, ортопед-травматолог.

-Работа в медблоке организуется на основе функциональных обязанностей, а так же приказов:

-ГОСТ-42-21-2-85 «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения»

- № 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ – инфекции в России»

- ФЗ от 30.03.95 № 38 «О предупреждении распространения в РФ заболеваний, вызываемых вирусом ВИЧ-инфекции»

- № 408 от 12.07.89 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом».

- РЗ 1.683-98 «Использование ультрафиолетового бактерицидного облучения для обеззараживания воздуха и поверхности»

- СанПин 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов в ЛПУ».

-СанПиН 2.4.5. 2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях»

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

-СанПиН № 4076-86 «Санитарные правила устройства, оборудования, содержания и режима специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей, имеющих недостатки в физическом и умственном развитии»

-Приказ 30.06.92 № 186/272«О совершенствовании системы медицинского



обеспечения детей в общеобразовательных учреждениях»

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 апреля 2011 г. N 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»

-Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 15.02.13 N 72н г. Москва « О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Ведется следующая документация:

- Журнал регистрации амбулаторных больных;
- Журнал регистрации сан/просвет.работы;
- Медицинская карта ребенка (ф. 026у);
- Журнал регистрации инфекционной и соматической заболеваемости (ф. 060у);
- Журнал контроля санитарно-гигиенического состояния школы-интерната;
- Журнал осмотра узкими специалистами;
- Журнал изолятора;
- Журнал учёта предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей;
- Диспансерный журнал (ф. 030у);
- Карты диспансеризации;
- Журнал контроля за уроками физкультуры;
- Журнал учёта генеральной уборки кабинетов;
- Журналы учёта температурного режима холодильников;
- Журнал учёта кварцевания;
- Журнал учёта дезсредств;
- Журнал учёта ТВИ;
- Журнал регистрации травматизма;
- Журнал учёта госпитализации детей;
- Карта профилактических прививок (ф. 063у);
- Журнал учёта экстренной помощи;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с ртутью;
- Журнал регистрации аварийных ситуаций при работе с кровью;
- Экстренное извещение об инфекционном заболевании (ф.058у);
- Годовой отчет с анализами деятельности;
- Листы здоровья по классам;
- Журнал бракеража сырой продукции;
- Журнал бракеража готовой продукции;
- Журнал осмотра работников пищеблока на гнойничковые заболевания;
- Листы назначений;

-Журнал осмотра на педикулез и чесотку;

-Контролируются личные медицинские книжки работников.

В школе-интернате организованы занятия с детьми ,определенными по состоянию здоровья в специальные группы и ЛФК.

Их проводит преподаватель физической культуры, прошедший соответствующую специализацию.

В начале учебного года учениками сдаются анализы: ОАМ, ОАК, кровь на маркеры гепатитов, кал на яйца глист, соскоб на энтеробиоз.

Каждые 7 дней дети осматриваются на педикулез, а в конце месяца сдается отчет в поликлинику №1. За 2019-2020 год случаев педикулеза не выявлено. В школе организовано бесплатное горячее питание учащихся, 6-разовое питание для учащихся с ночным пребыванием и 3-х разовое питание для приходящих. Всего охвачено питанием 76 человек.

В школе постоянно проводится санитарно-просветительная работа о профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни в виде бесед, лекций, выпуска санбюллетеней.

Дети, имеющие хроническую патологию со стороны какой-либо системы организма, состоят на диспансерном учете в поликлинике, где им проводят плановые медицинские осмотры, после чего врачами даются рекомендации по обследованию, оздоровлению, индивидуальному плану профилактических прививок, физкультурной группе.

В 2019-2020 учебном году под наблюдением работников медслужбы находилось 92 ребёнка , из них 32 подростка , детей до 15 лет 60 человек. Из общего числа детей 85 – инвалиды детства ,14 человек на индивидуальном обучении.

За учебный год дети получили лечение:

ДБВЛ-27 человек;

Санаторно-курортное лечение-25 человек;

Стационарное лечение-22человека;

ЛФК-92 человека.

По группам здоровья в школе учащиеся распределились следующим образом; 3 -я группа здоровья – 7 (7,6%), 5 группа-85(92,4%).

По физическому развитию учащиеся распределены следующим образом:

- ниже среднего - 5 (5,4%); - среднее 79 (85,8%); - выше среднего – 8(8,6%).

Занятия по физкультуре и ЛФК посещают 92человека (100%).

Структура хронической заболеваемости выглядит следующим образом:

1-е место – болезни нервной системы ;

2-е место – болезни костномышечной системы;

3- место – заболевания глаз.

|                                |    |      |
|--------------------------------|----|------|
| Стоит на диспансерном учете с: |    | %    |
| Болезни эндокринной системы –  | 40 | 43,4 |

|                               |    |      |
|-------------------------------|----|------|
| В т.ч. ожирение –             | 8  | 8,6  |
| Болезни нервной системы –     | 90 | 97,8 |
| В т.ч. ДЦП –                  | 48 | 52,1 |
| Болезни глаз –                | 68 | 73,9 |
| Болезни слуха –               | 5  | 5,4  |
| Болезни ССС –                 | 10 | 10,8 |
| Болезни органов дыхания –     | 2  | 2,1  |
| Болезни органов пищеварения – | 5  | 5,4  |
| Болезни КМС –                 | 80 | 86,9 |
| В т.ч. сколиоз –              | 7  | 7,6  |
| В т.ч. нарушение осанки –     | 40 | 43,4 |
| В т.ч. плоскостопие –         | 33 | 35,8 |
| Дефекты речи –                | 34 | 36,9 |
| Болезни МПС –                 | 2  | 2,1  |
| Болезни психики –             | 57 | 61,9 |

Заболеваемость за отчётный период составила:

- общая 110 (119,5%);
- инфекционная-91 (98,9 %);
- соматическая-19(20,6%).

Отмечается(по сравнению с прошлым годом) рост инфекционной заболеваемости за счёт подъёма заболеваемости ОРВИ в зимний период.

За прошедший год оздоровление получили: - в кабинете ЛФК и массажа 92учащихся. Фактическая нагрузка составляет 30 массажных единиц.

Фактическая нагрузка по ЛФК составляет 18 единиц.

За отчётный период под наблюдением врача психиатра находились все учащиеся, из них с диагнозом F-84,8 -15 учащихся, с диагнозом F-70 –6 учащихся, с диагнозом F-0,68 -62 учащихся, с диагнозом F70-7 учащихся.

В апреле 2017 года специалистами ГДП № 1 проводился диспансерный осмотр учащихся, осмотру подлежало 78 человек, осмотрены все подлежащие.

Все учащиеся осмотрены педиатром, лор-врачом, окулистом, неврологом, кардиологом, эндокринологом, психиатром, хирургом, стоматологом, гинекологом, ортопедом.

После диспансеризации проводится анализ выявленной патологии, который обсуждается на медико-педагогическом совете школы с предложением конкретных мероприятий, направленных на профилактику формирования у детей различной патологии и их оздоровление.

### **Задачи медицинской службы:**

- Оздоровление детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, с включением его в структуру психолого-педагогической коррекции;
- укрепление материально- технической базы учреждения, приведение условий обучения в полное соответствие с санитарно-гигиеническими нормами;
- формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- осуществление медико-физиологического и психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья обучающихся

### **Задачи по санитарно-эпидемиологическому режиму:**

- Создание условий, обеспечивающих улучшение здоровья и снижения заболеваемости детей в школе.
- Четкое соблюдение санитарно-гигиенических норм при комплектовании классов и ГПД.
- Контроль за естественным и искусственным освещением помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за температурным и воздушным режимом помещений школы согласно гигиеническим требованиям.
- Контроль за выполнением требований к использованию учебной мебели.
- Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием пришкольного участка, пищеблока согласно гигиеническим требованиям.

### **Деятельность по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни**

**Задачи:** достижение допустимого уровня здоровья обучающихся, воспитанников через организацию максимально возможной реабилитации в условиях школы-интерната, формирование у школьников системы знаний о здоровом образе жизни, мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей.

| <b>№</b> | <b>Мероприятия</b>  | <b>Сроки</b> | <b>Ответственный</b> | <b>Цель</b>                                      |
|----------|---|--------------|----------------------|--|
| 1.       | Адаптационный этап<br>Работа психолога, воспитателей, учителей, медиков.<br>Ознакомление ребенка и родителей с режимом школы-интерната. | Сентябрь     | М/с, врачи, психолог | Помочь ребенку адаптироваться в новом коллективе |

|    |   |  |   |   |
|----|---|--|---|---|
| 2. | <p>Диагностический этап<br/>Осмотр детей педиатром.</p> <p>Диспансерные осмотры узкими специалистами.</p> <p>Назначение инструментального обследования (РЭГ, УЗДГ, ЭКГ и др.)<br/>Лабораторные обследования.</p>      | <p>в течении года</p> <p>2 раза в год весна, осень</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p>                   | <p>Педиатр</p> <p>Невролог, ортопед, психиатр.<br/>Невролог и др</p> <p>Педиатр</p>   | <p>Выявление и предупреждение заболеваемости</p> <p>Контроль состояния здоровья</p> |
| 3. | <p>Лечебно-профилактический этап<br/>Выявление заболевших детей.</p> <p>Проведение медикаментозного курса лечения.</p> <p>Проведение курса массажа.</p> <p>Проведение санаторно-курортного лечения по показаниям.</p> | <p>Ежедневно</p> <p>2 раза в год весна, осень по назначению</p> <p>в течении года</p> <p>1 раз в год</p>       | <p>Врач, м/с</p> <p>Врач</p> <p>массажист</p>   | <p>Оздоровление</p>   |
| 4. | <p>Лечебно-оздоровительный этап<br/>Назначение иммуностимулирующих препаратов в период вирусной активности<br/>Витаминотерапия (поливитамины)<br/>Проведение ежедневных</p>   | <p>Осень, зима</p> <p>Осень, зима</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>Ежедневно</p> <p>1 раз в неделю</p> | <p>Педиатр</p> <p>Педиатр</p> <p>Воспитатели</p> <p>Диет. сестра</p> <p>Инструктор, медсестра бассейна<br/>Зам.директора по ВР, медсестра</p> | <p>Снизить число заболевших</p> <p>Повысить иммунитет</p> <p>Оздоровление</p>       |

|    |   |                               |   |  |
|----|---|-------------------------------|---|--|
|    | проветриваний.<br>Витаминация 3<br>блюда.<br>Проведение занятий в<br>бассейне<br>Организация занятий<br>иппотерапией  |                               |   |  |
| 5. | Санитарно-<br>противоэпидемические<br>мероприятия<br>Производственный<br>контроль СЭС.<br>Контроль работы<br>кухни.<br>Проведение и контроль<br>генеральных уборок<br>(классы, спальни,<br>кухни, мед. блок). | 2 раза в год<br>1 раз в месяц | Ст. мед.сестра, диет.<br>сестра.<br>МОП,<br>Ст. мед. сестра | Контроль<br>санитарного<br>состояния         |
| 6. | Контроль<br>своевременного<br>прохождения мед.<br>осмотра сотрудниками.   | 1 раз в год                   | Ст. мед. сестра.  |  |
| 7. | Составление списков<br>учащихся   | Сентябрь                      | Классные<br>руководители                                    |  |
| 8. | Обеспечить постоян.<br>наличие и запас<br>медикаментов  | В теч. Года                   | Ст. мед. сестра.  |  |
| 9. | Обеспечить регулярное<br>снабжение пищеблока<br>продуктами питания.   | В теч. Года                   | Зав. склад. и<br>диетсестра                                 | Организация<br>сбалансирован<br>ного питания |

### **7. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**- школа-интернат является участником международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО»**

Вступление в проект позволило учащимся школы-интерната принять участие в международных конкурсах, объявленных в рамках ПАШ ЮНЕСКО, таких как: VII Международные Достоевские чтения (Зинчевский Демид, 3 место), II Всероссийская научно-практическая конференция «Объекты Всемирного Документального Наследия ЮНЕСКО в международной программе «Память мира»» (7а класс, лауреаты II степени), I Всероссийский фестиваль «Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО» (Зайтов Дамир, лауреат

III степени), XI ежегодный литературный конкурс на английском языке «BOOKWORM». Участие в проекте способствовало созданию дополнительных возможностей для развития международных контактов. Установлены отношения сотрудничества с коллегами из Школы Монтессори, г. Антиполо, Филиппины.

***- школа-интернат функционирует в качестве регионального ресурсного центра по комплексному сопровождению детей с РАС***

Результатом деятельности Ресурсного центра является создание региональной системы помощи детям с расстройствами аутистического спектра: сформирован региональный банк данных по детям данной категории (241 ребенок в Ульяновской области), обеспечено взаимодействие организаций образования, социальной защиты, здравоохранения (заключено 25 договоров о сотрудничестве). Специалистами Ресурсного центра проводятся обучающие семинары, психолого-педагогическое консультирование для специалистов и родителей по вопросам обучения и развития детей с расстройствами аутистического спектра (500 человек в 2019-2020 гг.), реализуются коррекционно-развивающие программы (ежегодно для 150 детей с расстройствами аутистического спектра).

***- школа-интернат является областной опорной профессиональной площадкой по адаптивной физической культуре***

В рамках работы опорной профессиональной площадки проводятся региональные спортивные мероприятия, направленные на популяризацию адаптивных видов спорта для лиц с ограниченными физическими возможностями (бочче, флор-болл, велоспорт, снегоступинг и др.), а также формирование в обществе толерантного отношения к людям с инвалидностью. В 2019-2020 учебном году организовано 14 региональных мероприятий. Всего приняло участие 800 человек, из них 350 человек – здоровые сверстники и волонтеры.

## **8. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Здание школы-интерната 89 расположено по адресу: г. Ульяновск, б-р Фестивальный, 20.

Здание – 2-х этажное.

Общая площадь – 3251 кв.м.

Площадь участка – 12857,2 кв.м.

Благоустроена: имеет центральное отопление, водоснабжение ХВС и ГВС, водоотведение.

По итогам размещения заказов были заключены и исполнены следующие **государственные контракты:**

- на поставку продуктов питания.
- на услуги связи.
- на поставку электроэнергии.
- на теплоснабжение, ГВС.
- на ХВС, водоотведение.
- на поставку ГСМ.

**Приобретены для функционирования школы:**

ГСМ, бутилированная вода, медикаменты, моющие средства, канцелярские и хозяйственные товары, светодиодные светильники, учебники, мебель, весовое оборудование, морозильник, компьютерное оборудование, линолеум.

**Получены услуги:**

- по утилизации и вывозу ТКО
- по медосмотру
- по специальной оценке условий труда
- по гос.поверке манометров
- по охране с использованием КТС
- по курсам повышения квалификации педагогического состава
- по изготовлению бланочной продукции
- по утилизации списанных основных средств
- по промывке и опрессовке системы отопления
- по дезинфекции
- по испытаниям внутреннего водопровода
- на услуги связи, интернета.
- по техническому обслуживанию АПС и СОУЭ
- по техническому осмотру, ремонту автотранспорта
- по испытанию эл.установок
- по очистке системы вентиляции

**Произведен текущий ремонт:**

- трех лестничных маршей;
- заменены деревянные оконные блоки на блоки из ПВХ профилей (блок 212-213каб, 129каб, 134-135каб.)
- кровли (левый переход);
- системы отопления(мед.блок, 212каб.)
- системы ХВС и канализации;



Произведен ремонт двух беседок за счет благотворительности.

Разработана проектно-сметная документация на проведение капитального ремонта бассейна.

Территория и здание школы-интерната находятся в удовлетворительном состоянии.

## **9. ВНУТРИШКОЛЬНАЯ И НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

- АООП НОО НОДА вариант 6.2 – 26 человек (1 Подготовительный а, 1а, 2а, 2в, 3а);

вариант 6.4 – 1 человек (1д)

- АООП ООО – 29 человек (5а, 6а, 7а, 8а, 8в, 9а, 9в, 10а)

- АООП СОО – 2 человека (11а, 12а)

- АООП О УО, 1 вариант – 2 человека (4б)

- АООП О УО, 2 вариант – 6 человек (3д, 5д, 7д, 8д)

- АООП УО – 23 человека (5б, 6б, 7б, 8б, 8г, 9б, 9г, 11б)

### **Итоги успеваемости обучающихся по реализуемым программам за 2019-2020 учебный год:**

| Реализуемые АООП | Всего учащихся | Количество отличников | Количество ударников | Количество успевающих | Количество неуспевающих п/а |
|------------------|----------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------|
| АООП НОО ОВЗ     | 27             | 2                     | 3                    | 27                    | 0                           |
| АООП УО          | 31             | 0                     | 10                   | 31                    | 0                           |
| АООП ООО         | 29             | 1                     | 9                    | 28                    | 1                           |
| АООП СОО         | 2              | 0                     | 2                    | 2                     | 0                           |
| ИТОГО            | 89             | 3                     | 24                   | 88                    | 1                           |

#### **Мониторинг Министерства:**

Коэффициент обученности (успеваемость) – 98,6% (не изменился по сравнению с первым полугодием)

Коэффициент образования (качество) – 38% (увеличение на 5,1% по сравнению с первым полугодием)

СОУ – 47,9% (увеличение на 2,5% по сравнению с первым полугодием)

#### **Школьный мониторинг:**

##### **Начальная школа (АООП НОО НОДА, вариант 6.2):**

В 1 Подготовительном а, 1а классах результаты мониторинга предметных результатов представлены в таблице:

| Предметы | Уровень | Математика   |        |         |               | Окружающий мир |        |         |               | Литературное чтение |        |         |               | Русский язык |        |         |               | Музыка  |        |         |               | ИЗО     |        |         |               | Технология |        |         |               | АФК     |    |    |   |   |
|----------|---------|--------------|--------|---------|---------------|----------------|--------|---------|---------------|---------------------|--------|---------|---------------|--------------|--------|---------|---------------|---------|--------|---------|---------------|---------|--------|---------|---------------|------------|--------|---------|---------------|---------|----|----|---|---|
|          |         | Кол-во уч-ся | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий        | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий             | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий      | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий    | Низкий | Средний | Выше среднего | Высокий |    |    |   |   |
| 0а       | 5       | 3            | 2      | -       | -             | 4              | 1      | -       | -             | 3                   | 2      | -       | -             | 3            | 2      | -       | -             | 1       | 4      | -       | -             | 3       | 2      | -       | -             | 3          | 2      | -       | -             | 3       | 2  | -  | - |   |
| 1а       | 6       | 1            | 2      | 3       | -             | 1              | 1      | 4       | -             | 1                   | 2      | 3       | -             | 1            | 3      | 2       | -             | -       | -      | 3       | 3             | 1       | 2      | 3       | -             | 1          | 2      | 3       | -             | -       | 4  | 2  | - |   |
| ИТОГО    | 11      | 4            | 4      | 3       | -             | 5              | 2      | 4       | -             | 4                   | 4      | 3       | -             | 4            | 5      | 2       | -             | 1       | 4      | 3       | 3             | 4       | 4      | 3       | -             | 4          | 4      | 3       | -             | 3       | 6  | 2  | - |   |
| ИТОГО %: |         | 36           | 36     | 27      |               | 45             | 18     | 36      |               | 36                  | 36     | 27      |               | 36           | 45     | 18      |               | 9       | 36     | 27      | 27            | 36      | 36     | 27      |               | 36         | 36     | 27      |               | 27      | 54 | 18 |   |   |
| 0а       |         | 60           | 40     | 0       | 0             | 80             | 20     | 0       | 0             | 60                  | 40     | 0       | 0             | 60           | 40     | 0       | 0             | 20      | 80     | 0       | 0             | 60      | 40     | 0       | 0             | 60         | 40     | 0       | 0             | 60      | 40 | 0  | 0 |   |
| 1а       |         | 33           | 17     | 50      | 0             | 34             | 0      | 66      | 0             | 17                  | 33     | 50      | 0             | 17           | 66     | 17      | 0             | 0       | 0      | 50      | 50            | 17      | 33     | 50      | 0             | 17         | 33     | 50      | 0             | 0       | 67 | 33 | 0 | 0 |

В 1 Подготовительном а по всем учебным предметам с низким уровнем предметных результатов Ерёмченко Никита, по основным учебным предметам – Махмудова Сабрина, Махмудова Сабина.

В 1а классе отмечается стабильно низкий уровень сформированности предметных результатов по основным учебным предметам у Дубовняка Кости. По данным мониторинга метапредметных результатов на низком уровне сформированы регулятивные, познавательные универсальные учебные действия у Дубовняка Кости (1а).

На низком уровне сформированности регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные действия в 1 Подготовительном а у 80% обучающихся (только у Кряжева Никиты на среднем уровне).

| Класс | Кол-во уч-ся | Успевают | Не успевают | Отличники                    | Ударники                                 | С одной «4», предмет | С одной «3», предмет      | % качества | СОУ, % |
|-------|--------------|----------|-------------|------------------------------|--|----------------------|---------------------------|------------|--------|
| 2а    | 5            | 5 (100%) | -           | 2 (Просвирнов Д., Шангин И.) |  |                      | Калимуллин С., математика | 88,8       | 84     |
| 2в    | 5            | 5 (100%) | -           | -                            | -  |                      | Шкунова Д., математика    | 64,4       | 62     |
| 3а    | 5            | 5 (100%) | -           | -                            | 3 (Молчанов Д., Андреев А., Аскарлов И.) | -                    |                           | 91,1       | 79,1   |

### Выводы:

- количество отличников – 2, ударников – 3 чел.
- успевают 100% обучающихся, неуспевающих нет.

- СОУ начальных классов составляет 75%, что на 3% больше, чем в первом полугодии.

- % качества в начальных классах составляет 81,4%, что на 0,6% меньше, чем в первом полугодии.

### АООП О УО,1 вариант, АООП УО:

| Класс | Кол-во уч-ся | Успевают | Не успевают | Отличники | Ударники   | С одной «4», предмет | С одной «3», предмет | Учитель | % качества | СОУ, % |
|-------|--------------|----------|-------------|-----------|--|----------------------|----------------------|---------|------------|--------|
| 4б    | 2            | 2 (100%) | -           | -         | -  | -                    | -                    | -       | 55,5       | 59,5   |
| 5б    | 1            | 1 (100%) | -           | -         | 1 (Глушков Б.)   | -                    | -                    | -       | 100        | 86     |
| 6б    | 3            | 3(100%)  | -           | -         | 1 (Слепнёва Ю.)  | -                    | -                    | -       | 72,7       | 68,3   |
| 7б    | 1            | 1 (100%) | -           | -         | -  | -                    | Путилин А., история  | -       | 90         | 61     |
| 8б    | 3            | 3 (100%) | -           | -         | -  | -                    | -                    | -       | 60,6       | 57,3   |
| 8г    | 5            | 5 (100%) | -           | -         | 1 (Егоров Д.)  | -                    | -                    | -       | 69         | 61,2   |
| 9г    | 2            | 2 (100%) | -           | -         | -  | -                    | -                    | -       | 45         | 48     |
| 9б    | 5            | 5 (100%) | -           | -         | 4 (Алекперова Э., Буйволова П., Грицаенко А., Овчинников Д.) | -                    | -                    | -       | 96,3       | 72,8   |
| 11б   | 3            | 3 (100%) | -           | -         | 3 (Алекперова Э.,Вериялова В., Константинова О.)             | -                    | -                    | -       | 100%       | 84,4   |

### Выводы:

- успевают 100% обучающихся
- количество ударников – 10 человек (как и в первом полугодии).
- СОУ составляет 66,5%, (на 3,2% больше, чем в первом полугодии).
- % качества составляет 76,5%, (на 4,5% больше, чем в первом полугодии).

### АООП ООУ:

| Класс | Кол-во уч-ся | Успевают | Не успевают   | Отличники | Ударники                  | С одной «4», предмет | С одной «3», предмет | Учитель    | % качества | СОУ, % |
|-------|--------------|----------|---------------|-----------|---------------------------|----------------------|----------------------|------------|------------|--------|
| 5а    | 3            | 2 (91%)  | Хорошилова Э. | -         | 2 Головкин В., Кашенко В. | -                    | -                    | -          | 74,4       | 67,8   |
| 6а    | 1            | 1 (100%) | -             | -         | 1 (Фаткуллова А.)         | -                    | -                    | -          | 100        | 84,2   |
| 7а    | 4            | 4 (100%) | -             | -         | 2 (Деев А., Гуров Д)      | -                    | -                    | -          | 83,7       | 72     |
| 8а    | 5            | 5 (100%) | -             | -         | 1 (Малочева К.)           | -                    | -                    | -          | 76,1       | 63,8   |
| 8в    | 4            | 4 (100%) | -             | -         | 1 (Зардинов               | -                    | Русин С.             | Айзятуллов | 84,5       | 69     |

|     |   |          |  |                  |                            |  |         |        |      |      |
|-----|---|----------|--|------------------|----------------------------|--|---------|--------|------|------|
|     |   |          |  |                  | М.                         |  | (химия) | а.О.Н. |      |      |
| 9а  | 5 | 5 (100%) |  |                  | 2 (Зайтов Д.,<br>Уткин П.) |  |         |        | 75   | 68,1 |
| 9в  | 3 | 3 (100%) |  | 1 Костяков<br>Д. |                            |  |         |        | 71,6 | 72,8 |
| 10а | 4 | 4 (100%) |  |                  |                            |  |         |        | 68,7 | 65,6 |

### **Выводы:**

- успевают 98% обучающихся. Не успевают Хорошилова Эвелина (5а), прибыла на начало учебного года из Октябрьского лицея. С самого начала обучения показывает недостаточный уровень сформированности предметных результатов, проводимая индивидуальная работа не даёт положительных результатов. Не освоила программу за курс 5 класса по русскому языку, математике, английскому языку, биологии. Переведена в 6 класс условно.
- отличников – 1 (Костяков Д., 9в), ударников – 9 (на 3 больше, чем в первом полугодии)
- СОУ составляет 70,4%, что на 0,9% больше, чем в первом полугодии.
- % качества составляет 79,2%, что на 0,7% больше, чем в первом полугодии.

### **АОП СОУ:**

| Класс | Кол-во уч-ся | Успевают | Не успевают | Отличники | Ударники        | С одной «4», предмет | С одной «3», предмет | Учитель | % качества | СОУ, % |
|-------|--------------|----------|-------------|-----------|-----------------|----------------------|----------------------|---------|------------|--------|
| 11а   | 1            | 1 (100%) |             |           | 1 (Обухова К.)  |                      |                      |         | 100        | 68     |
| 12а   | 1            | 1 (100%) |             |           | 1 (Васюкова А.) |                      |                      |         | 100        | 83     |

### **Выводы:**

- успевают 100%
- ударников – 2
- СОУ – 75,5% (на 3% больше, чем в первом полугодии)
- % качества – 100%

### **По школе-интернату:**

СОУ – 71,8% (на 3,5% больше, чем в первом полугодии)

Качество – 84,2% (на 2,6% больше, чем в первом полугодии)

Обучающихся на 4 и 5 – 27 (на 4 человека больше, чем в первом полугодии)

### **Итоговая аттестация.**

В 2019-2020 учебном году в связи с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции итоговая аттестация в 9б, 9г, 11б классах была отменена и результатами экзамена по трудовому обучению являются годовые оценки по предмету.

### **9б класс:**

| Ф.И. обучающегося | Профиль трудовой подготовки | Оценка по предмету |
|-------------------|-----------------------------|--------------------|
| Алекперова Эмира  | цветоводство и декоративное | 4                  |

|                   |   |   |
|-------------------|---|---|
|                   | садоводство                             |   |
| Батраев Ильяс     | цветоводство и декоративное садоводство | 4 |
| Буйволова Полина  | цветоводство и декоративное садоводство | 4 |
| Грицаенко Алексей | цветоводство и декоративное садоводство | 5 |
| Овчинников Денис  | цветоводство и декоративное садоводство | 4 |

9г класс:

|                   |   |                    |
|-------------------|---|--------------------|
| Ф.И. обучающегося | Профиль трудовой подготовки             | Оценка по предмету |
| Горохин Артём     | цветоводство и декоративное садоводство | 4                  |
| Ситдикова Регина  | цветоводство и декоративное садоводство | 4                  |

11б класс:

|                     |                             |                    |
|---------------------|-----------------------------|--------------------|
| Ф.И. обучающегося   | Профиль трудовой подготовки | Оценка по предмету |
| Алекперов Эльнур    | швейное дело                | 5                  |
| Вериялова Валерия   | швейное дело                | 4                  |
| Константинова Ольга | швейное дело                | 5                  |

***Средний балл по школе-интернату:***

| Класс | Количество выпускников | Профиль трудовой подготовки             | Средний балл |
|-------|------------------------|---|--------------|
| 9б    | 5                      | цветоводство и декоративное садоводство | 4,2          |
| 9г    | 2                      | цветоводство и декоративное садоводство | 4            |
| 11б   | 3                      | швейное дело                            | 4,6          |

### **Государственная итоговая аттестация**

В 2019-2020 учебном году в связи с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции результатами государственной итоговой аттестации признаны результаты промежуточной аттестации по предмету

(русский язык, математика).

За курс основного общего образования аттестованы обучающиеся 10а класса, за курс среднего общего образования обучающаяся 12а класса.

***Итоговые результаты обучающихся 10а класса:***

| №, п/п | Ф.И. выпускника     | Математика | Русский язык |
|--------|---------------------|------------|--------------|
| 1.     | Кашкаров Андрей     | 3          | 3            |
| 2.     | Симачкова Валерия   | 3          | 3            |
| 3.     | Чабанова Александра | 3          | 5            |
| 4.     | Щербенко Виталия    | 3          | 5            |

Средний балл по русскому языку: 4.

Средний балл по математике: 3.

***Итоговые результаты обучающейся 12а класса:***

| №, п/п | Ф.И. выпускника | Математика | Русский язык |
|--------|-----------------|------------|--------------|
| 1.     | Васюкова Анна   | 4          | 4            |

Средний балл по русскому языку: 4.

Средний балл по математике: 4.

## 10. КАТАМНЕЗ ВЫПУСКНИКОВ

| № | ФИО выпускника    | Место обучения                          |
|---|-------------------|---|
| 1 | Алекперова Эсмира | Планирует встать на учет на биржу труда |
| 2 | Батраев Ильяс     | 10б класс, ОГБОУ «Школа-интернат № 89»  |
| 3 | Буйволова Полина  | 10б класс, ОГБОУ «Школа-интернат № 89»  |
| 4 | Грицаенко Алексей | 10б класс, ОГБОУ «Школа-интернат № 89»  |
| 5 | Овчинников Денис  | -                                       |
| 6 | Горохин Артём     | -                                       |

|    |                     |  |
|----|---------------------|--|
| 7  | Ситдикова Регина    | -  |
| 8  | Алекперов Эльнур    | Планирует встать на учет на биржу труда  |
| 9  | Вериялова Валерия   | Планирует встать на учет на биржу труда  |
| 10 | Константинова Ольга | Техникум отраслевых технологий и дизайна<br>(рабочий зеленого хозяйства)   |
| 11 | Кашкаров Андрей     | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций»<br>(программист, информационные системы программирования) |
| 12 | Симачкова Валерия   | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций» (веб-дизайн дистанционно)                                 |
| 13 | Чабанова Александра | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций» (веб-дизайн дистанционно)                                 |
| 14 | Щербенко Виталия    | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский авиационный колледж — Межрегиональный центр компетенций» (веб-дизайн дистанционно)                                 |
| 15 | Васюкова Анна       | Московский государственный психолого-педагогический университет, факультет   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | дистанционного обучения<br>(специальность —<br>психологическая помощь с<br>использованием дистанционных<br>технологий) |
|--|--|--|

## 11. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

### **Цель:**

Повышение качества образовательного процесса путем обновления инфраструктуры и создания современных условий обучения и воспитания, обеспечивающих успешную социализацию и профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **Задачи:**

1. Обеспечение реализации образовательных программ с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
2. Создание условий для обеспечения образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям социума и самих обучающихся.
3. Создание условий, обеспечивающих коррекционно – развивающее сопровождение образовательного и воспитательного процессов.
4. Ориентирование учащихся на формирование ключевых жизненных компетенций как образовательного результата.
5. Улучшение материально – технической базы профессионально-трудового обучения, программно – методического и кадрового обеспечения.
6. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.
7. Распространение эффективного опыта работы в контексте участия в федеральном проекте «Современная школа», опыта работы школы-интерната в области развития адаптивной физической культуры и спорта, образования детей с расстройствами аутистического спектра.
8. Изучение, внедрение, распространение позитивного мирового опыта по направлениям реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».



**Методическая тема:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

План работы школы-интерната на 2020-2021 учебный год содержит мероприятия по ключевым направлениям:

-Создание условий для эффективной реализации и освоения обучающимися общеобразовательной программы, в том числе условия для достижения ими социально желаемого уровня личностного и познавательного развития с учетом их особых образовательных потребностей

-Обновление содержания программ трудового обучения.

-Развитие эффективных форм профориентационной работы с обучающимися.

-Развитие эффективности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности.

-Развитие качественной, доступной образовательной и творческой среды для обучающихся.

-Создание условий для профессионального совершенствования педагогов.

ОГБОУ "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 89", Борисова Галина Николаевна, Директор  
03.03.2021 09:20 (MSK), Сертификат № 7A595F0087AC3883404B2725E4D96756