

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2017г.

Согласовано
С Советом Учреждения
Протокол № 2 от «30» 08 2017г.

Утверждаю
Директор школы-интерната
Г.Н. Борисова
«01» 09 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме занятий обучающихся в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Законом Ульяновской области от 13.08.2013 г. №134-зо «Об образовании в Ульяновской области»;

- Уставом областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89».

1.2. Настоящее Положение регулирует режим занятий обучающихся областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 89» (далее – школа-интернат) в части режима

учебной деятельности, питания, внеурочной деятельности, двигательной активности, выполнения домашних заданий.

1.3. Организация образовательного процесса в школе-интернате регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми администрацией школы-интерната самостоятельно.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Первый и последний день учебного года в школе-интернате для обучающихся 1-12 классов определяется годовым календарным графиком. Календарный годовой график согласовывается с учредителем и утверждается директором школы-интерната.

2.2. Учебный год составляют учебные периоды: четверти (для учащихся 1-10 классов) и полугодия (для учащихся 11-12 классов), после каждого учебного периода следуют каникулы.

2.3. В школе-интернате устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье).

2.4. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком.

2.5. Обучение в школе-интернате организуется в 1 смену.

2.6. Вторая половина дня отводится для коррекционной работы, направленной на коррекцию психофизических недостатков обучающихся, а также для внеклассной и внеурочной деятельности, направленной на физическое, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие детей.

2.7. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начальных классов (1-4) основные предметы (математика, письмо, развитие речи и чтение) необходимо чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся старших классов (5-12) предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами.

2.8. Учебные занятия в школе-интернате начинаются в 8 часов 30 минут.

2.9. Продолжительность урока во 2-12-х классах составляет 40 минут. Для облегчения процесса адаптации к требованиям школы-интерната в 1 классе применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

сентябрь-октябрь: 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

ноябрь-декабрь: по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май: по 4 урока по 40 минут каждый.

2.10. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 минут.

Для организации питания обучающихся в режим учебных занятий вносится перемена продолжительностью не менее 30 минут.

2.11. Расписание звонков:

Расписание звонков для 0-1 классов

№	Звонки (1 полугодие)	Звонки (2 полугодие)
1 урок	8.30-9.05	8.30-9.10
2 урок	9.15-9.50	9.20-10.00
3 урок	10.10-10.45	10.20-11.00
4 урок	10.55-11.35	11.10-11.50
5 урок	11.45-12.20	12.00-12.40

Расписание звонков для 2-12 классов

№	2-12 классы
1 урок	8.30-9.10
2 урок	9.20-10.00
3 урок	10.20-11.00
4 урок	11.10-11.50
5 урок	12.00-12.40
6 урок	12.50-13.30
7 урок	14.00-14.40

3. Режим питания учащихся

3.1. Организацию питания обучающихся школа-интернат осуществляет самостоятельно.

3.2. Для организации питания выделяется помещение столовой, а также специальное помещение для хранения и приготовления пищи.

3.3. Обучающиеся обеспечиваются бесплатным горячим питанием в соответствии с графиком, утвержденным директором школы-интерната.

3.4. В школе-интернате предусмотрено шестиразовое питание обучающихся, находящихся на круглосуточном пребывании, и трехразовое питание - для детей группы продленного дня.

4. Режим внеурочной деятельности.

4.1. Внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету и кружковая работа организуется во второй половине дня и должна учитывать возрастные особенности обучающихся, обеспечивать баланс между двигательными-активными и статистическими занятиями.

4.2. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах.

4.3. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от модели организации внеурочной деятельности и регулируется санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами.

4.4. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием работы групп, кружков, факультативов, курсов, секций.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

4.5. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

4.6. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарно-тематическим планированием и планами внеурочной деятельности. Выход за пределы школы-интерната разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье детей при проведении подобных мероприятий несет педагог, который назначен приказом директора школы-интерната.

5. Режим двигательной активности обучающихся.

5.1. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

5.2. В оздоровительных целях в школе-интернате создаются условия для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении. Эта

потребность реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся:

- 2 или 3 урока физической культуры в неделю (по расписанию, ответственные – учителя физической культуры);
- факультативные занятия «Здоровье и спорт» 1 час в неделю;
- утренняя гимнастика для воспитанников группы круглосуточного пребывания (7.00-7.15, ответственные - воспитатели, медицинские работники);
- физкультминутки на уроках и внеклассных мероприятиях - 2 физминутки через 15 минут после начала урока и на 25 минуте рабочего времени (ответственные – учителя, воспитатели);
- динамическая пауза после 2 урока (20 минут) и после 6 урока (30 минут) (ответственные - учителя, воспитатели);
- внеклассные спортивные занятия и соревнования (по плану школы-интерната);
- Дни здоровья (1 раз в четверть)
- прогулка на свежем воздухе детей, посещающих группу продленного дня (14.00 -15.00, - воспитатели, медицинские работники);
- прогулка на свежем воздухе детей, посещающих группу круглосуточного пребывания (13.50 - 15.00, 18.00 - 19.00 - воспитатели, медицинские работники).

5.3. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возраста, физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловий (если мероприятия организованы на открытом воздухе).

5.4. К участию в соревнованиях обучающиеся допускаются с разрешения медицинского работника (врача – педиатра).

6. Режим выполнения домашних заданий.

6.1. Объем домашних заданий предполагает затрату времени на его выполнение (в астрономических часах) не более:

- 1 класс – заданий нет;
- 2-4 класс – 1 часа;
- 5-7 классы – 1,5 часов;
- 8-10 классы – 2 часов;
- 11-12 классы – 3 часов.