

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 12 2017г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интерната
Г.Н. Борисова
«31» _____ 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о Методическом совете

областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья № 89»

1. Общие положения

- Методический совет - коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива школы-интерната в целях осуществления руководства методической деятельностью.
- Предметом деятельности Методического совета является организационно-педагогическая, методическая, опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность педагогического коллектива школы-интерната.
- Методический совет является консультационным органом по вопросам методического обеспечения образовательного процесса в школе-интернате.
- Работа Методического совета осуществляется в соответствии с целями, задачами и планами школы-интерната.
- Методический совет создается и утверждается на основании приказа директора школы – интерната
- Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребёнка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства Российской Федерации, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и проектно-исследовательской деятельности, а также Уставом и локальными правовыми актами школы-интерната.

2. Цель деятельности

Организация и координация деятельности педагогического коллектива, направленной на развитие школы-интерната, методического обеспечения

учебно-воспитательного процесса, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации педагогических работников.

3. Компетенция Методического совета

К Компетенции Методического совета относятся:

осуществление общего руководства методической работой и повышением профессиональной квалификации педагогических работников;

изучение состояния образовательного процесса и методической работы, разработка рекомендаций по внесению изменений в учебные планы, рассмотрение рабочих учебных программ;

координация и направление работы цикловых методических комиссий;

рассмотрение вопросов о порядке, формах и сроках проведения государственной итоговой аттестации;

изучение и обобщение передового педагогического опыта, разработка рекомендаций по внедрению современных педагогических технологий, авторских учебных программ.

4. Задачи Методического совета

Создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы-интерната, стремящихся к постоянному профессиональному педагогическому самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

- Способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

- Изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;

- Широко информировать об опыте образовательного учреждения в печати с целью использования имеющегося опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;

- Создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, воспитателя диагностических методик и мониторинговых

программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;

- Стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в школе - интернате;
- Проводить первичную экспертизу и согласовывать стратегические документы школы-интерната (программ развития, образовательных и учебных программ, учебных планов, положения и др.);
- Контролировать ход и результаты комплексных исследований, проектов, осуществляемых школой-интернатом;
- Анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- Способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога

5. Основные направления деятельности Методического совета

- Формулирование целей и задач методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической учебы учителей школы-интерната на основе диагностики состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.
- Анализ состояния и оценка результативности методической работы школы-интерната.
- Планирование и организация методической учебы педагогических кадров.
- Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов, методик проведения отдельных видов занятий и содержания дидактических материалов к ним.
- Разработка, апробация и внедрение в практику методического и дидактического сопровождения учебно-воспитательного процесса.

- Изучение, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов.

6. Организация работы.

- Членами Методического совета являются заместители директора школы-интерната, руководители методических объединений, высококвалифицированные педагогические работники.
- Председателем Методического совета является заместитель директора по учебной или научно-методической работе.
- В своей деятельности Методический совет подотчетен Педагогическому совету школы-интерната, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.
- Секретарь избирается из числа членов Методического совета. Состав Методического совета определяется сроком на один учебный год. Методический совет собирается по мере необходимости, но не реже четырех раз в течение учебного года. На заседаниях Методического совета ведутся протоколы, которые подписываются его председателем и секретарём.

7. Права методического совета

Методический совет имеет право:

- Вносить предложения по совершенствованию методической работы школы-интерната.
- Рекомендовать педагогов для повышения квалификационной категории и участия в конкурсах профессионального мастерства.
- Вносить предложения по стимулированию и оценке профессиональной и инновационной деятельности педагогов.

8. Контроль деятельности Методического совета

В своей деятельности Методический совет подотчётен педагогическому совету школы-интерната. Контроль деятельности Методического совета осуществляется директором школы-интерната в соответствии с планами методической работы и внутришкольного контроля.